



## Reden: Mit Kindern über Terror-Anschläge sprechen Impuls-Fragen für ein Gespräch mit Schul-Kindern

### Tragisches Ereignis: Terror-Anschlag

*Was ist da eigentlich passiert?*

*Beschreibe mir, was Du im Fernsehen gesehen und gehört hast?*

*Was war für dich das Schlimmste bei dem Terror-Anschlag?*

### Eigenes Erleben (Gedanken, Gefühle, körperliche Reaktionen)

*Was hast du gedacht, als du die Bilder im Fernseher oder im Internet gesehen hast?*

*Wie hast du dich dabei gefühlt? Was hat Dir am meisten Angst gemacht?*

*Wie hast du das körperlich gemerkt? Hast Du Bauchweh bekommen?*

*Auf wen bist Du jetzt besonders wütend?*

### Erfahrungen der Freundinnen und Kameraden miteinbeziehen

*Was haben deine Freundinnen in der Schule dazu gesagt?*

*Wie ist es deinen Klassenkameraden ergangen?*

*Was habt ihr in der Schule darüber gesprochen?*

*Habt ihr mit dem Lehrer etwas Besonderes gemacht (z.B. Schweigeminute)?*

### Hoffnung und Sinn

*Es ist Schlimmes passiert: Menschen haben anderen Menschen etwas angetan.*

*Was hat dir, bei all dem Schrecklichen, was passiert ist, getröstet?*

*Hast du gesehen, ob Menschen das Unglück überlebt haben?*

## Handeln: Was Sie als Eltern tun können Rituale bei medial vermittelten Terror-Anschlägen

### Abbau von Spannungen und Ängsten

- Ein Bild der Terror-Anschläge malen oder mit Spielzeug nachstellen lassen, sich anschließend das Bild und die Aufstellung genau erläutern lassen
- Angst, Schmerz und Weinen als normale Reaktionen in einer Extremsituation ansehen, für die man sich nicht schämen muss
- Eine Familie-Konferenz einberufen und mit den Kindern darüber sprechen
- für die *alltäglichen* Sorgen und Nöte der Kinder in dieser Woche besonders offen sein

### Zeichen der Solidarität setzen

- eine Kerze anzünden und zusammen ein „Vater unser“ und ein „Ave Maria“ beten
- eine Schweige-Minute halten
- die Bilder ihrer Kinder zum Thema an die Wand oder ins Hausheiligtum hängen
- einen Trauergottesdienst in der Gemeinde mitfeiern

### Klaus Glas

Psychologischer Psychotherapeut